

**Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного
Профессионального Образования «Образовательные технологии
Яндекса»**

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Образовательные
технологии Яндекса»



_____ / Медведев К.В.

«18» апреля 2025 г.

Отчёт

по результатам самообследования
Автономной Некоммерческой Организации
Дополнительного Профессионального Образования
«Образовательные технологии Яндекса»

Москва 2025

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	3
Результаты анализа показателей деятельности организации	7
Заключение	12

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Автономной Некоммерческой Организацией Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии Яндекса» (далее – «Организация») было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчёт по результатам самообследования (далее – «Отчёт»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

Автономная Некоммерческая Организацией Дополнительного Профессионального Образования «Образовательные технологии Яндекса» создана в 2014 году (зарегистрирована в ЕГРЮЛ 17.04.2014). Учредителем Организации является ООО «ЯНДЕКС».

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования, профессиональная подготовка и повышение квалификации слушателей в области обработки и анализа данных и извлечения информации из сети Интернет, а также в области разработки интерфейсов интернет-сервисов, управления интернет-проектами, изучения информационных технологий и различных интернет-технологий, научно-техническое и педагогическое сотрудничество в указанных областях.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- деятельность в сфере дополнительного профессионального образования;
- исследования современных мировых и отечественных тенденций развития информационных технологий;
- экспертно-консультационная деятельность в области обработки и анализа данных и извлечения информации из сети Интернет, а также в области разработки интерфейсов интернет-сервисов, управления интернет-проектами;

- популяризация достижений науки и техники, изучение передового опыта ведущих мировых научно-технических и технологических центров и компаний;
 - научно-исследовательская деятельность;
 - культурно-просветительская деятельность
- и иные виды деятельности в рамках предусмотренных уставом Организации.

Место нахождения Организации: 119021, Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.11, корп. 2.

Официальный сайт Организации: <https://yandexdataschool.ru>.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования»;

иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации <https://yandex.ru/edtech> Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного профессионального образования на основании лицензии № 036031 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, выданной бессрочно Департаментом образования города Москвы 24 марта 2015 года.

2.3. Система управления Организации

Высшим органом управления Организацией является Учредитель, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Высшим коллегиальным органом является Совет Школы. Совет Школы состоит из семи человек и формируется сроком на 5 (пять) лет путем избрания из числа кандидатов, предложенных Учредителем или Советом

Школы. Очередные заседания Совета Школы проводятся один раз в год, внеочередные – по мере необходимости.

К исключительной компетенции Совета Школы относится:

- принятие решений о создании других юридических лиц, об участии в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств;
- реорганизация (кроме преобразования) и ликвидация Организации, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации;
- об утверждении аудиторской организации или индивидуального аудитора;
- утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- определение принципов формирования и использования имущества Организации.

К компетенции Совета Школы относится:

- разработка и введение новых курсов, в том числе дистанционных;
- предоставление отзывов на работы слушателей;
- разработка, изменений и утверждение программ обучения;
- организация учебного процесса;
- определение и утверждение порядка приёма на обучение;
- организация подготовительных курсов;
- разработка порядка информационного обеспечения Организации;
- участие в различных мероприятиях и проектах иных лиц и организаций;
- утверждение финансовых планов Организации и внесение в них изменений;
- предоставление информации о деятельности Организации Учредителю;
- формирование Совета Школы путем избрания членов Совета Школы, досрочное прекращение полномочий всех или части членов Совета Школы.

Единоличным исполнительным органом является Директор, назначаемый Учредителем сроком на 5 лет. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году проводилось обучение по следующим программам:

- По направлению программирование;
- По направлению анализ данных;
- По направлению дизайн;

- По направлению менеджмент;
- По направлению маркетинг.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учётом направлений деятельности, закреплённых в уставе Организации.

Все реализуемые программы профессиональной переподготовки соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", а именно направлению «передовые цифровые, интеллектуальные производственные технологии, роботизированные системы, новые материалы и способы конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта».

Учебный процесс осуществляется в Организации в течение календарного года, обучение ведётся на русском языке.

При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий». В частности, в 2024 году активно использовались следующие технологии организации учебного процесса:

- Вебинары (онлайн);
- Сопровождение обучающихся кураторами Организации;
- Использование прикладного программного обеспечения в рамках образовательного процесса;
- Индивидуальные образовательные маршруты для ряда программ;
- Модульное обучение и выбор специализаций по программам профессиональной переподготовке.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведётся контроль учебного процесса.

В целях выявления уровня удовлетворенности слушателей образовательными услугами проводятся опросы в течение обучения и анкетирование после завершения обучения. На основе полученной обратной связи решается вопрос об актуализации и дальнейшем развитии соответствующей образовательной программы.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Преподаватели, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных

и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Организации соответствует установленным требованиям согласно законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет.

Для реализации программ с использованием исключительно дистанционных технологий обучения в АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» разработана электронная обучающая среда, отвечающая установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения слушателей.

Применяемая система оценки знаний и навыков позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что применяемая форма аттестации достаточна для определения уровня освоения учебного материала и приобретения новых компетенций слушателями.

За отчётный период дипломы о профессиональной подготовке получили более 9000 слушателей.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным <i>программам повышения</i>	Более 2000/Более 5%

	квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Более 9000/Более 30%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	117
1.4.1	Программ повышения квалификации	32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	73
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	33
1.5.1	Программ повышения квалификации	15
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	18
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	60%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем	0%

	количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	44,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	44,8 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Более 4000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Более 40000 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	1

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.17.1	Высшая	1/100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1/100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

5. Заключение

В Организации в 2024 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным профессиональным программам. Разработанные Организацией в 2024 году образовательные программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.